



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА „Св. Св. Кирил и Методий“

с.Кривня, общ.Провадия, обл.Варна, тел./факс: 0518/4 1312, 0878273413,

e-mail: i_laleva@abv.bg; csop_metodii@abv.bg

Утвърдил

Директор:.....

/Ив. Богданова/



П Р О Г Р А М А

НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - С. КРИВНЯ

за целодневна организация на учебния ден

през учебната 2021/2022 година

Настоящата програма е приета на заседание на педагогически съвет Протокол № 5/01.09.2021 година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата на Център за специална образователна подкрепа с. Кривня, е разработена съгласно:

1.1. Реда, условията и начина на сформиранието и организирането на групите в ЦСОП се осъществява в съответствие с:

- ЗПУО и Наредбата за Приобщаващо образование;

1.2. Правилника за устройството и дейността на Център за специална образователна подкрепа - с. Кривня.

2. ЦЕЛИ

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност при:

- зачитане на интересите на всяка от страните в образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност;

- определяне на възможностите и потребностите на всеки ученик със СОП;

- възрастовите и психофизиологическите особености на учениците;

2.2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“;

2.3. Създаване на:

- стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и възможности за учене, съобразно специфичната му семейна среда;

- предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни

социални, етнически и културни общности;

2.4. Уважение към индивидуалните различия на децата - стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси - реализирани в индивидуални образователни програми (за обучение и/или развитие) на всеки ученик.

2.5. Изграждане на умения у учениците за:

- самостоятелно преодоляване на трудностите, свързани с действията от ежедневието;

- за учене съобразно индивидуалните им възможности и личностните им потребности.

3.ЗАДАЧИ

3.1. Допринасяне за правилното и трайно усвояване на уменията за самообслужване.

3.2. Формиране на навици за самостоятелно учене.

3.3. Провокиране интереса на децата в области, различни от учебното съдържание.

3.4. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

3.5. Удовлетворяване потребностите на учениците от активна дейност, изява, общуване и творчество.

4.ДЕЙНОСТИ

4.1. Проучване и анализ на потребностите и интересите на учениците за участие в целодневна организация на учебния ден чрез провеждане на родителски срещи и консултации с класните ръководители .

4.2.Осигуряване на необходимите материали за темите и дейностите от седмичното разписание.

4.3.Системно обсъждане на резултатите от работата на групата и на трудностите при усвояване на учебния материал.

4.4.Организиране и провеждане на консултации на учениците с ръководителите на групи.

4.5.Организиране на подходящи дейности в центъра за популяризиране на целодневната организация на учебния ден - добри педагогически практики; „Ден на отворените врати“; предизвикателства и др.

4.6.Обсъждане работата на групата и отчитане на резултатите на заседания на ПС.

4.7.Провеждане на регулярни работни срещи между учителите с цел обмяна на добри практики.

4.8.Поддържане на контакти с родителите на учениците с оглед повишаване на тяхната успеваемост.

4.9.Участие в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в групата.

4.10.Прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа и индивидуален подход по време на работата в групата.

5.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

5.1.Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;

5.2.Обновяване на материално-техническата база, осигуряване на материали и консумативи за работа и обучение;

5.3.Осигуряване на възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;

5.4.Създаване на съвременен научен фонд за квалификация на ангажираните страни в обучението, възпитанието и терапията на ученици със СОП;

5.5.Изграждане на умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развитие и усъвършенстване на знания и умения, свързани с адаптацията на учениците към живота в центъра;

5.6.Участие на учениците в различни състезания и изложби;

5.7.Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

П Л А Н - П Р О Г Р А М А

за изпълнение на п р о г р а м а т а за целодневна организация

на образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност

в ЦСОП "Св. св Кирил и Методий"- с. Кривня

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1.	Организационни дейности по формиране на групата. - среща на ръководители на групи, родители и ученици; - изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групата.	септември	ръководители специалисти	
2.	Изготвяне на годишен работен план за занимания по интереси и организиран отход и спорт.	септември	ръководители специалисти	
3.	Системно обсъждане на трудностите при усвояване на учебния материал с учители и ученици.	постоянен	ръководители специалисти	
4.	Целенасочена работа за отстраняване пропуските при усвояване на учебния материал.	постоянен	ръководители специалисти	
5.	Провеждане на беседи, свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание.	постоянен	ръководители специалисти	

6.	Участие в родителски срещи организирани от ръководителите на групи. Беседа с родителите за общите грижи и отговорности при обучението и възпитанието на децата.	по график	ръководители специалисти	
7.	Осъществяване на системна връзка с медицинския специалист относно смущения в здравословното състояние на учениците.	постоянен	ръководители специалисти	
8.	Поддържане на контакти с родителите на учениците в групата с оглед повишаване на тяхната успеваемост.	постоянен	ръководители специалисти	
9.	Провеждане на проучване за желанието на учениците за участие в целодневната организация на учебния ден за следващата учебна година.	май	ръководители специалисти	
10.	Участие на учителите и специалистите във вътрешни и външни квалификационни форми.	по график	ръководители специалисти	