



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА „Св. Св. Кирил и Методий“

с.Кривня, общ.Провадия, обл.Варна, тел./факс: 0518/4 1312, 0878273413,
e-mail: i_laleva@abv.bg; csop_metodii@abv.bg

Утвърждавам
ИВЕЛИНА БОГДАНОВА
Директор на ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий“



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ЦСОП „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.КРИВНЯ
ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2025 г.

Настоящата стратегия е приета от Педагогическия съвет на ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий“ на проведено заседание с Протокол № 2 от 04.10.2021/съгласно чл.263, ал.1, т.1 на Закона за предучилищното и училищно образование/

Съдържание:

I. Въведение

- 1. История, статут**
- 2. Анализ на външната и вътрешната среда**
- 3. Възможности**
- 4. Рискове**

II. Визия и принципи за развитие на ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий”

- 1. Визия**
- 2. Принципи**

III. Цели на Стратегията

IV. Приоритети и цели на ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий” за периода 2021 – 2025 год.

V. Индикатори за постигане на целите

VI. Финансово обезпечаване на дейностите

VII. Заключение

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий” с. Кривня за периода 2021 - 2025 г. е разработена на основание чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО, в изпълнение на образователните политики заложи в него, националните и регионални приоритети в сферата на общото и приобщаващото образование, специфичните особености и традиции за качество на образование според Стандарта за управление на качеството в институциите/чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО/ и образователните принципи и цели/чл.3 и чл.5 от ЗПУО/.

Стратегията се основава на принципите, насоките и приоритетите на МОН, РУО – Варна и спецификата на ЦСОП „Св. св. Кирил и Методий” с. Кривня, които произтичат от:

- ✦ Конвенцията за правата на детето;
- ✦ Закона за закрила на детето;
- ✦ Националната стратегия за учене през целия живот;
- ✦ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- ✦ Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри и др.

ИСТОРИЯ, СТАТУТ

Център за специална образователна подкрепа „Св.св. Кирил и Методий” е приемник и продължител на Помощно училище „Св.св. Кирил и Методий” – специално училище от интернатен тип, което отваря врати през 1964 год. като НУ „Митко

Палаузов” гр. Провадия с помощни паралелки. В началото на учебната 1982/1983 год. училището се премества в село Кривня, общ. Провадия и до 1992 год. носи името Основно помощно училище „Митко Палаузов”. От 1993 год. училището носи името на светите братя Кирил и Методий”. От 2008 год. в училището се обучават ученици с умствена изостаналост и множество увреждания от шест общини на област Варна – Провадия, Дългопол, Ветрино, Девня, Белослав и Аврен.

През 2017 год. с приемането на Закона за предучилищното и училищното образование със Заповед на Министъра на образованието и науката Помощно училище „Св.св. Кирил и Методий” е преобразувано в Център за специална образователна подкрепа „Св.св. Кирил и Методий”. През следващите години ЦСОП с. Кривня продължи да поддържа добрата материална база, непрекъснато да я обогатява и да се утвърди като институция, която в максимална степен оказва най – добрата обща и допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални потребности.

През годините материалната база се обогатява непрекъснато. Изградена е достъпна архитектурна среда, разкрити са нови кабинети. Оборудвани са кабинет по готварство, сензорна зала, кабинет за рехабилитация, логопедичен кабинет, кабинет на психолога, Монтесори класна стая. През 2019 год. по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда” Модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в ЦСОП чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностното развитие на децата и учениците” са дооборудвани всички кабинети в ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий” и изцяло изградени и оборудвани кабинет по арт терапия и Мека стая с окачено оборудване.

Центърът за специална образователна подкрепа функционира във връзка и взаимодействие с другите институции на предучилищното и училищното образование, със специалните институции за деца, със социалните услуги в общността, с родителите, представителите на децата или лицата, които полагат грижи за тях.

Като активен участник в процеса на приобщаващото образование и обучение на деца със специални образователни потребности, с цел включването им, независимо от вида и степента на увреждането в учебния процес на училището. ЦСОП с. Кривня си взаимодейства с училища на територията на област Варна:

1. СУ „Димитър Благоев” гр. Провадия
2. ПГХРТ „Цар Симеон Велики” гр. Провадия
3. I ОУ „Христо Смирненски” гр. Провадия
4. ОБУ „Св.св. Кирил и Методий” с. Блъсково
5. ОУ „Асен Златаров” с. Славейково
6. СУ „Назъм Хикмет” с. Медовец
7. НУ „Отец Паисий” гр. Белослав
8. ОБУ „Иван Вазов” с. Любен Каравелово

Утвърдени са екипи за подкрепа на личностното развитие на деца, за които е установена необходимост от допълнителна подкрепа като се оказва педагогическа подкрепа и се подпомага изготвянето на документацията. ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий” извършва

- ✦ Диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които има оценка и препоръка да се обучават в център за специална образователна подкрепа;
- ✦ Педагогическа и психологическа подкрепа;
- ✦ Прилагане на програми за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците;
- ✦ Професионално обучение за придобиване на квалификация по част от професия или първа степен на професионална квалификация.

Грижата за всеки ученик, диференцирана според неговите потенциални възможности и потребности е насочена към адекватно самостоятелно използване на различни начини за общуване, комбинирани със стратегии за преодоляване на проблеми, за подбор на социално уместни поведенчески модели в познати ситуации, според равнището на неговата компетентност.

ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий” предлага закуска, топъл обяд и вечеря за всички ученици от общежитието, както и безплатен транспорт от дома до Центъра и обратно.

В ЦСОП с. Кривня работи екип от висококвалифицирани специалисти с образователно – квалификационна степен „магистър” или „бакалавър”, логопед, психолог, арт терапевт, рехабилитатор. Всички педагози са придобили ПКС:

- I ПКС – 1
- III ПКС – 4
- IV ПКС – 4
- V ПКС – 1

Консултирането на родителите от специалистите на ЦСОП обхваща:

- ✦ Най – подходящите подходи за работа у дома;
- ✦ Дозиране на заниманията и почивката;
- ✦ Редуването на задачите по сложност;
- ✦ Подходящи модели на общуване в семейството и др.
- ✦ Изградени са стабилни връзки между Центъра, семейството и общността чрез използване на методи основани на участието.

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1.Изградена модерна материална база - Изградени и съвременно оборудвани кабинети за терапевтична работа, консултативни срещи; - Изградена много добра база за спортна, лечебно – физкултурна и рехабилитационна дейност(физкултурен салон и кабинет по рехабилитация); - Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа, която обхваща 100% от територията на ЦСОП; - Учебно – технически средства –	Материална база -Нужда от реновиране на сградата на ЦСОП и общежитието към него; - Нужда от ремонт на покрива на сградата на Центъра;

стационарни и преносими компютри, мултимедия, техника за размножаване;

- Въведени иновации – електронен дневник, сайт на Центъра;
- Изградена база за организиран отход в общежитието(игротека);
- Създадени условия в спалните помещения близки до семейната среда;
- Подобрен интериор в коридорите и фойето на общежитието;
- Осигурена защитена среда чрез ограда и видеонаблюдение;
- Осигурена достъпна архитектурна среда – рампи, санитарен възел за хора с увреждания;
- Ремонтиран и оборудван кухненски блок и столова;
- Изградена спортна площадка в двора и уреди за игра на открито.

2. Социално – битово обслужване

- Осигурено специализирано, безплатно хранене за учениците със СОП, настанени в общежитието три пъти дневно;
- Осигурен специализиран транспорт, безплатен за учениците от ЦСОП с придружител;
- Осигурено обгрижване на учениците със СОП от квалифициран персонал(помощник – учител и помощник – възпитатели);
- Високо ниво на контрол на хигиенното обслужване.

3.Опазване живота и здравето на учениците

- Осигурен е строг пропускателен режим в ЦСОП за външни лица и видео наблюдение;
- Осигурен постоянен надзор на учениците чрез стриктно спазване на графици за дежурства и от придружителите по време на пътуването от и до домовете им.

4. Целодневна организация на учебно – възпитателната и терапевтична дейност

- Групите обхващат деца и ученици от ПГ до XII клас;
- Всички ученици имат възможност да бъдат включени в терапевтични групи с психолог, логопед, арт терапевт и рехабилитатор съобразно техните нужди;
- Всички ученици са обхванати в дейности за усвояване на социални умения за независим

живот.

5. Учебно – възпитателна и терапевтична дейност

- Учениците се обучават от квалифицирани специалисти – специални педагози;
- Изграден е Координиращ екип от специалисти и терапевти за подпомагане на обучението и възпитанието на учениците, който обследва учениците в ЦСОП, изготвя съвместно с Екипа за подкрепа на личностното развитие в училището на индивидуалния учебен план за всеки ученик, план за подкрепа на ученика, индивидуалните му учебни програми и оценява индивидуалното развитие и напредък на всеки ученик;
- Води се документация проследяваща индивидуалното обучение и развитие на всеки отделен ученик;
- Организиран се срещи и заседания на екипите в и извън регламентирания график с цел вземане на адекватни и незабавни решения;
- Кабинетите са оборудвани със съвременни пособия и средства за обучение и терапия;
- Периодично се организират обучения за повишаване на квалификацията на учители и специалисти – терапевти, относно прилагането на нови образователни модели и иновативни практики;
- Извършва се обмяна на опит с други ЦСОП и институции, работещи с деца със СОП;
- Осигурява се участието на представители на ЦСОП в конференции и други обществени събития.

6. Работа с родителската общност

- Реализира се активен обмен на информация с родителите чрез провеждане на родителски срещи, индивидуални консултации, мероприятия с участието на родители и ученици с цел: запознаване с правилата и организацията в Центъра; препоръки за работа у дома; информиране за нови законови и нормативни разпоредби и др.;
- При необходимост препоръки за консултации с медицински и други специалисти.

ВЪЗМОЖНОСТИ

- ✚ Подобряване на интериора на фойето и коридорите в общежитието с кътове за отдих, озеленяване и др.;
- ✚ Увеличаване броя на специализираните кабинети, които да се оборудват със съвременни средства и пособия за обучения и терапии;
- ✚ Подобряване обмяната на опит с други центрове за специална образователна подкрепа в страната и чужбина;
- ✚ Регулярно организиране на дни на отворените врати;
- ✚ Повишаване на обмяна на информация с родителите посредством провеждане на родителски срещи, индивидуални консултации по график, общи мероприятия, регулярна ежемесечна писмена връзка и др.
- ✚ Прилагане на нови образователни подходи и практики;
- ✚ Дигитализиране на голяма част от административните процеси и документи.

РИСКОВЕ

- ✚ Недостатъчна информираност на обществото за проблемите на учениците със СОП, което влияе върху тяхното приобщаване в социалната среда;
- ✚ Намаляване броя на учениците;
- ✚ Влошаване на психоклимата сред педагогическия и непедагогическия персонал.

ВИЗИЯ И ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ЦСОП „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

Екипът на центъра за специални образователна подкрепа се стреми да предоставя специализирани висококачествени услуги в подкрепа на образователния процес на деца, страдащи от затруднения. Той работи с цел да осигури подкрепа и предоставяне на услуги за рехабилитация, за да се позволи на децата и техните семейства да постигнат пълноценно изживяване на техния личен и социален живот.

С оглед постигане на горепосочената визия водещите принципи в развитието на ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий” са:

- ✚ **Ориентираност към личността** - успехът на отделната личност, разбран като формиране у всеки ученик на знания и умения, които да му помогнат в съвременното общество;
- ✚ **Гъвкавост** - образователната и терапевтичната дейност да са ориентирани към личната потребност на всеки един ученик и да предоставят възможности за свободен избор на обучаемите и техните семейства;
- ✚ **Отговорност** - колективът на центъра да бъде ангажиран с образователната, възпитателна и терапевтичната дейност, като носи отговорност за постигане на дълготрайни и положителни ефекти;
- ✚ **Законосъобразност** - всички цели, мерки и конкретни действия да съответстват на законите и другите нормативни актове;
- ✚ **Отчетност** - всички участници в образователната, възпитателната и терапевтичната дейност да отговарят и се отчитат за своите действия;
- ✚ **Автономност** - центъра, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания;

ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

С разработването и внедряването на мерките в настоящата Стратегия в периода 2021 – 2025 година целим да работим в следните няколко насоки:

- ✦ Издигане престижа на центъра в условията на една динамично развиваща се среда.
- ✦ Поставяне на учениците в центъра на цялостната педагогическа и терапевтична дейност.
- ✦ Поставяне на учениците в активна позиция при овладяване на знания и тяхната практическа приложимост.
- ✦ Въвеждане и прилагане на различни форми за мотивиране на персонала; усъвършенстване на системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност и подпомагане кариерното развитие на специалистите.
- ✦ Активно сътрудничество с родителската общност за обогатяване на материалната база, подобряване на сградния фонд и осигуряване на допълнително финансиране.

ПРИОРИТЕТИ НА ЦСОП „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2025 г.

Приоритет 1. Развитие и прилагане на концепцията за водещ център за специална образователна подкрепа в региона.

Цел: Преход от стандартизиран подход в обучението и управлението на центъра към обучение и управление, основано на креативност и иновации. Повишаване на привлекателността на центъра за специална образователна подкрепа като институция за обучение, възпитание и терапия.

1. Въвеждане на ефективни практики за управление на центъра.
 - ✦ Използване на облачни технологии за развитие на комуникациите;
 - ✦ Създаване на прозрачност на управленските процеси и активни отношения с родителската общност;
 - ✦ Ефективна подкрепа на иновациите.
2. Превръщане на центъра в място за разпространение на прогресивен образователен и педагогически опит.
 - ✦ Провеждане на регулярни работни срещи с преподаватели от други учебни заведения за обмяна на добри практики;
 - ✦ Повишаване квалификация на преподавателите и сътрудничеството между тях.
3. Определяне на методиката за обучение на учениците в съответствие с техните интереси и профила и стратегията на центъра.

Приоритет 2. Човешките ресурси - основополагащ фактор за постигане на мисията на центъра

Цел: Повишаване квалификацията на персонала на центъра чрез интегрираното развитие на професионалните и широкоспектърни компетентности свързани с тяхната дейност.

1. Подобряване на компетентностите на преподавателите с оглед новите образователни стандарти.

- ✦ Оптимизиране на педагогическия и непедагогическия състав с назначаване на необходимия брой специалисти (специални педагози, психолози, логопеди, кинезитерапевти, арт - терапевти, помощен персонал) в пряка зависимост от индивидуалните особености на учениците, с оглед да се удовлетворят техните потребности;
- ✦ Участие в професионални квалификационни курсове за образование и иновативни технологии;
- ✦ Усъвършенстване на използвани педагогически практики с помощта на технологиите.

2. Осигуряване на условия за приемственост и споделяне на педагогическия опит.

- ✦ Създаване на условия за приемственост и споделяне на педагогическия опит посредством:
 - Наставничество и асистирани уроци;
 - Организиране на вътрешноучилищни квалификации;
 - Публикуване на педагогически практики в достъпен вид
- ✦ Създаване на оптимизиран квалификационен модел за външна и вътрешна квалификация на учителите посредством създаването на виртуално учебно пространство

Приоритет 3. Поддържане и развитие на центъра като среда и инфраструктура

Цел: За оптималното удовлетворяване на потребностите на всеки един ученик от образователна и терапевтична гледна точка се изисква непрекъсната модернизация и адаптация на учебната среда в ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий“.

1. Изграждане на съоръжения за игра, спорт и отдых на учениците в двора на центъра в съответствие с техните индивидуални особености и потребности.

- ✦ Облагородяване на терена в двора на центъра и общежитието;
- ✦ Формиране на кътове за почивка;

2. Въвеждане на иновативни интерактивни технически средства за обучение и осигуряване на условия за тяхното дългосрочно използване.

- ✦ Създаване на условия за използване на интерактивни LED мулти-тъч дисплей в минимум 2 класни стаи

3.Обогатяване на материално-техническата база с пособия и материали за работа съобразена с цялото многообразие от физически и ментални увреждания на учениците.

- ✦ Формиране на кабинет „Библиотека на играчките“ с цел подкрепа на детското развитие;

Приоритет 4. Повишаване качеството на образователния и терапевтичния процес

Цел: Непрекъснато подобряване на качеството на обучение и прилаганите терапии в центъра с оглед реализацията на политики, насърчаващи самоуправлението, терапевтичните процеси и организационната гъвкавост

1. Създаване на система за ефективно управление на качеството на учебния процес в центъра.

- ✦ Определяне на критерии за анализ на постигнатите от учителите и учениците образователни резултати;
- ✦ Дефиниране на конкретни стъпки и мерки за преодоляване на открити слабости;
- ✦ Създаване на банка със споделени образователни ресурси;
- ✦ Постоянен анализ на тенденциите в развитието на образованието на деца със СОП;
- ✦ Мониторинг, описване и анализ на водещи практики;
- ✦ Ефективна подкрепа на иновациите;

2. Формиране на групи и паралелки на базата на специфичните особености на учениците.

- ✦ Изготвяне на графици за терапевтична работа осигуряващи възможност на специалистите - терапевти да работят както индивидуално с всеки ученик, така и в група;
- ✦ Повишаване квалификация на преподавателите и сътрудничеството между тях;

3.Фокусиране върху индивидуалните интереси на учениците в учебните занятия и извънкласната дейност.

- ✦ Организиране на прогресивни класни и извънкласни занятия по образователни учебни занятия и разнообразни занимателни игри, изкуство и спорт;
- ✦ Организиране на сборни групи и ателиета по интереси по изкуство, спорт, градинарство, готварство и компютърни умения

Приоритет 5. Ефективно сътрудничество и съвместни проекти с родителската общност

Цел: Развиване на ефективна двупосочна комуникация с родителите и установяване на система от взаимовръзки и обратна информация относно състоянието, поведението и постигнатия напредък в развитието на учениците.

1. Обмен на информация с родителите посредством използването на различни канали за комуникация.

- ✚ Провеждане на регулярни родителски срещи; индивидуални консултации; консултативни екипни заседания; писмена електронна връзка с родителите; мероприятия с участие на родителите и др.;
- ✚ Подкрепа на родителите от страна на специалистите от центъра за пълноценно опознаване особеностите на детето със СОП и тяхното приемане;
- ✚ Разработване и даване на ясни писмени инструкции за работа и терапия с децата у дома;

2. Съвместни мероприятия с родителите и учениците.

- ✚ Провеждане на дни на отворените врати минимум 2 пъти в годината;
- ✚ Осигуряване на възможност за активно съдействие на родителите при установяване на партньорства с институции за осигуряване на методична, финансова и друга подкрепа.

ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Финансовото изпълнение на стратегията се предвижда да бъде реализирано посредством използването на няколко основни източника:

- ✚ Средства от бюджета на центъра;
- ✚ Благотворителни базари на децата/учениците;
- ✚ Кандидатстване по проекти;
- ✚ Дарения.

Използването на делегиран бюджет като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси е положителна стъпка за нашия център.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите в образователната и терапевтичната политика на ЦСОП. През четири годишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на стандартите за образование. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя на учениците през всяка от следващите пет години.

Усилията на ЦСОП „Св.св. Кирил и Методий” ще бъдат насочени към:

- ✚ Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво Център.
- ✚ Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от ЕС.
- ✚ Ефективно и прозрачно използване на средства по национални и европейски програми

ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- ✚ Дял на отпадащите от общия брой ученици;
- ✚ Брой записани ученици в дневна и индивидуална форма на обучение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ✦ Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 години.
- ✦ Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаите на значителни промени в организацията на работа на ЦСОП или на нормативните актове в системата на училищното образование.
- ✦ Със стратегията са запознати всички учители, ученици и родители.