**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА „Св. Св. Кирил и Методий“**

с.Кривня, общ.Провадия, обл.Варна, тел., 0878273413,

e-mail: info-400162@edu.mon.bg.; csop_metodii@abv.bg]

**Утвърдил**

*Директор:.....*

*/Ив. Богданова/*

# *П Р О Г Р А М А*

## *НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - С. КРИВНЯ*

## *за целодневна организация на учебния ден*

## *през учебната 2026/2027 година*

*Настоящата програма е приета на заседание на педагогически съвет Протокол № 6/08.09.2026 година*

## 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата на Център за специална образователна подкрепа с. Кривня, е разработена съгласно:

1.1. Реда, условията и начина на сформирането и организирането на групите в ЦСОП се осъществява в съответствие е:

- ЗПУО и Наредбата за Приобщаващо образование;

1.2.Правилника за устройството и дейността на Център за специална образователна подкрепа - с. Кривня.

## 2. ЦЕЛИ

2.1.Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност при:

- зачитане на интересите на всяка от страните в образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност;

- определяне на възможностите и потребностите на всеки ученик със СОП;

- възрастовите и психофизиологическите особености на учениците;

2.2.Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“;

2.3.Създаване на:

- стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и възможности за учене, съобразно специфичната му семейна среда;

- предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни

социални, етнически и културни общности;

2.4.Уважение към индивидуалните различия на децата - стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси - реализирани в индивидуални образователни програми (за обучение и/или развитие) на всеки ученик.

2.5.Изграждане на умения у учениците за:

- самостоятелно преодоляване на трудностите, свързани е действията от ежедневния живот;

- за учене съобразно индивидуалните им възможности и личностните им потребности.

## 3.ЗАДАЧИ

3.1.Допринасяне за правилното и трайно усвояване на уменията за самообслужване.

3.2.Формиране на навици за самостоятелно учене.

3.3.Провокиране интереса на децата в области, различни от учебното съдържание.

3.4.Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

3.5.Удовлетворяване потребностите на учениците от активна дейност, изява, общуване и творчество.

## 4.ДЕЙНОСТИ

4.1.Проучване и анализ на потребностите и интересите на учениците за участие в целодневна организация на учебния ден чрез провеждане на родителски срещи и консултации с класните ръководители .

4.2.Осигуряване на необходимите материали за темите и дейностите от седмичното разписание.

4.3.Системно обсъждане на резултатите от работата на групата и на трудностите при усвояване на учебния материал.

4.4.Организиране и провеждане на консултации на учениците с ръководителите на групи.

4.5.Организиране на подходящи дейности в центъра за популяризиране на целодневната организация на учебния ден - добри педагогически практики; „Ден на отворените врати“; предизвикателства и др.

4.6.Обсъждане работата на групата и отчитане на резултатите на заседания на ПС.

4.7.Провеждане на регулярни работни срещи между учителите с цел обмяна на добри практики.

4.8.Поддържане на контакти с родителите на учениците с оглед повишаване на тяхната успеваемост.

4.9.Участие в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в групата.

4.10.Прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа и индивидуален подход по време на работата в групата.

## 5.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

5.1.Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;

5.2.Обновяване на материално-техническата база, осигуряване на материали и консумативи за работа и обучение;

5.3.Осигуряване на възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;

5.4.Създаване на съвременен научен фонд за квалификация на ангажираните страни в обучението, възпитанието и терапията на ученици със СОП;

5.5.Изграждане на умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развитие и усъвършенстване на знания и умения, свързани с адаптацията на учениците към живота в центъра;

5.6.Участие на учениците в различни състезания и изложби;

5.7.Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

# П Л А Н - П Р О Г Р А М А

**за изпълнение на п р о г р а м а т а за целодневна организация**

**на образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност**

**в ЦСОП "Св. св Кирил и Методий"- с. Кривня**

| № | Дейности | Срок | Отговорник | Забележка |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Организационни дейности по формиране на групата.<br>- среща на ръководители на паралелки, родители и ученици;<br>- изготвяне на списък с учениците, които ще посещават **паралелката**. | септември | ръководители<br>специалисти | |
| 2. | Изготвяне на годишен работен план за занимания по интереси и организиран отдих и спорт. | септември | ръководители<br>специалисти | |
| 3. | Системно обсъждане на трудностите при усвояване на учебния материал с учители и ученици. | постоянен | ръководители<br>специалисти | |
| 4. | Целенасочена работа за отстраняване пропуските при усвояване на учебния материал. | постоянен | ръководители<br>специалисти | |
| 5. | Провеждане на беседи, свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание. | постоянен | ръководители<br>специалисти | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **6.** | Участие в родителски срещи организирани от ръководителите на паралелката. Беседа с родителите за общите грижи и отговорности при обучението и възпитанието на децата. | по график | ръководители<br>специалисти | |
| **7.** | Осъществяване на системна връзка с медицинския специалист относно смущения в здравословното състояние на учениците. | постоянен | ръководители<br>специалисти | |
| **8.** | Поддържане на контакти с родителите на учениците в паралелката с оглед повишаване на тяхната успеваемост. | постоянен | ръководители<br>специалисти | |
| **9.** | Провеждане на проучване за желанието на учениците за участие в целодневната организация на учебния ден за следващата учебна година. | май | ръководители<br>специалисти | |
| **10.** | Участие на учителите и специалистите във вътрешни и външни квалификационни форми. | по график | ръководители<br>специалисти | |