



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА „Св. Св. Кирил и Методий“

с.Кривня, общ.Провадия, обл.Варна, тел./факс: 0518/4 1312, 0878273413,

e-mail: info-400162@edu.mon.bg; csop_metodii@abv.bg

Утвърждавам:

Директор: *Ив. Богданова*



Годишен план

за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците
за учебната 2025/2026 година

Приет на педагогически съвет с протокол № 1 /16.09.2025г.

I. ЦЕЛИ:

Основната цел на образователно-възпитателния процес в Център за специална образователна подкрепа с. Кривня е осигуряване на ефективен достъп и получаване на обучение, здравни грижи, рехабилитация, подготовка за трудова дейност и възможности за отпочив по начин, позволяващ на учениците със специални образователни потребности най-пълната възможна социална интеграция и индивидуално, културно и духовно развитие.

Формирането на положителни обществени нагласи е важен фактор за пълноценното социално включване на децата със специални образователни потребности и приобщаването на родителите в този процес. Цялостният подход е предпоставка за по-доброто разбиране на сложните взаимоотношения между детето със специални образователни потребности, семейството, центъра и обществото. Правилната оценка на нуждите на учениците със СОП и подкрепа при прилагането на дейностите в центъра, адекватни на нуждите е немислим процес без съвместната работа на екип от специалисти и родители.

Включването на родителите в образованието на техните деца създават една нова среда, в която семейството и децата са във фокуса на вниманието и всички услуги, предлагани от Центъра за специална образователна подкрепа са насочени в тяхна полза. За да се случи това, са необходими съвместните усилия на екипа в центъра и родителите. Но преди всичко, необходима е промяна в нагласите на хората и осъзнаване важността на активното родителско участие в образованието и живота на техните деца.

II. ЗАДАЧИ:

1. Да се създадат условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите и ЦСОП за постигане на целите на образованието и терапията, както и за формиране на положително отношение към институцията и мотивация за активно участие на родителите;
2. Усвояване на различни похвати за работа с детето или ученика у дома с цел създаване и развитие у него на полезни умения за самостоятелен и независим живот;
3. Придобиване на умения за подкрепа на социалното включване на детето или ученика;
4. Запознаване със специализирана литература, с различни материали за работа с детето или ученика;
5. Други теми, полезни за родителите.

III. ПРИОРИТЕТИ:

Съвместна ангажираност на родители и екипа в центъра /специални педагози, логопед, кинезитерапевт, рехабилитатор и психолог /при обучение и възпитание на учениците със специални образователни потребности са:

- създаването на условия на взаимна информираност;
- положителна атмосфера на доверие;
- взаимно уважение;
- заинтересованост;
- подкрепа и интерес;
- ангажиране на родителите като активни участници в съвместната дейност.

IV. ПОДХОДИ ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Най-важните стъпки, които трябва да се предприемат с родителите на децата със специални образователни потребности за по-активно взаимодействие и ефективна обратна връзка, са:

- предварително консултиране;
- обратна връзка с родителите чрез различни форми – разговори, анкети, групови и индивидуални срещи;
- създаване на силна родителска група;
- индивидуален подход в общуването;
- изграждане на доверие за превръщане на родителя в партньор в процеса на интеграция на детето.

V. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Консултации с родителите - 2024/2025 г.

Ръководител на група/терапевт	Ден от седмицата	Час
Веселина Монева - I Подготвителна група	четвъртък	13,00 – 13,30
Каталина Маркова II Подготвителна група	четвъртък	13,00 – 13,30
Искра Димитрова - I А клас	четвъртък	13,00 – 13,30
- I Б клас	четвъртък	13,00 – 13,30
Мартина Велкова - II-ри клас	четвъртък	13,00 – 13,30
Силвия Статева - II - III ти клас	четвъртък	13,00 – 13,30
Нели Атанасова - IV клас	четвъртък	13,00 – 13,30
Даниела Пенева - IV и V клас	четвъртък	13,00 – 13,30
Радостина Маркова - VI ти клас	четвъртък	13,00 – 13,30
Корнелия Атанасова - VII ми клас	четвъртък	13,00 – 13,30
Диян Николов - VIII, IX и X ти клас	четвъртък	13,00 – 13,30
Петя Петкова – XI и XII ти клас	четвъртък	13,00 – 13,30

2. Родители и учители за по-добро бъдеще! – съвместни дейности на родители по празничен календар за учебната 2025/2026 година

Тържествено откриване на учебната година- 15.09.2025 г.- М.Велкова, В.Монева, П.Христова, Н.Атанасова, Р. Боев;

„Заедно с мама“- кулинарни изяви вкъщи – изработване на колаж със снимки по групи – м. ноември 2025 г. отг.: ръководители на групи и паралелки ,

„Сладките на баба“- кулинарни изяви – м. ноември , отг. :възпитатели на групи

„Всички на седянка“- приказки, раздумка – м. декември, отг.:Николов, Иванов, Маркова, Динкова

„Очакваме те Коледа“- коледно тържество с участие на родители- м. декември, отг. Педагогически персонал

Карнавал с маски – м. януари, отг. :К.Атанасова, С. Статева, В.Монева, И. Димитрова

„Бяло и червено“- изработване на мартенички – м. март, отг. педагогически персонал

„На празника с мама“- кулинарно шоу –м. март отг.: Велкова, Н. Атанасова ,К. Маркова, И. димитрова

„Шарено яйце“- боядисване на Великденски яйца –м. май, отг. Педагогически персонал

„Гергьовденска люлка“- за здраве и благополучие-м. май, отг. :педагогически персонал

„Празник на буквите“-24 май, м. май, отг. Пенева,Христов,К.Атанасова,Христова,С.Статева

„Урок по рисуване“- съвместно рисуване -м. юни, отг.:Боев,Христов,Станчева,Динкова, Иванов

Спортен празник – родител-дете- м. юни, отг.:Николов, Христов,Иванов,Боев

„Родители и специалисти- заедно за децата“- Дискусия с родители във връзка с особеностите на децата/учениците, техните възможности и потребности и очакваните резултати –през цялата година –отг.: педагогически персонал

Основни цели са: Да се развие дългосрочен процес на сътрудничество, добронамерен диалог и партньорско отношение в учебно-образователния и терапевтичен процес. Предложената програма се основава на взаимно зачитане и уважение към ролите на родителите и учителите в живота на детето и ученика. През планираните дейности за дългосрочна подкрепа и включване в различни мероприятия от лекционен, практически и дискуссионен формат, се стремим да подпомогнем ролята на родителя в посока справяне със стреса. Нашата цел е всеки родител на дете и ученик от ЦСОП, да преживява себе си в ролята на успешен и спокоен родител.

- Обща родителска среща в началото на учебната година с учители, терапевти и ръководство на ЦСОП.
- Табло за родители –в подкрепа на диалога с родителите. Периодично се изнасят важни съобщения, график за консултации с родители, снимки от обучителен и терапевтичен процес, информация за събития и др.
- Кутия за мнения и предложения – поставена на видно място до входа се приемат конструктивни мнения и предложения от родители на децата в ЦСОП.
- Практическа сесия в сензорна зала с родители.

3.Програми за обучение и подкрепа на родителите

№	Теми по месеци	Форма	Период на провеждане	Специалист
1.	„Ръка за ръка с родителите“: • Включване на родителите като пълноценен партньор в обучителния и терапевтичен процес. • Представяне на семейно-ориентираните ценности.	Беседа-представяне на програмата и събитията за родители	Октомври 2025 г.	Виолета Динкова-клиничен психолог Петя Христова и М. Христов - логопеди

2.	„Всяко дете е специално и всеки родител е специален“.	Беседа с родители	Декември 2025 г.	Виолета Динкова-клиничен психолог и
3.	Тренинг за родители „Да пораснем заедно +“.	Тренинг за родители	Ноември-Юни 2024г.-2025г.	Виолета Динкова-клиничен психолог и Иванета Влаева - психолог
4.	Функционална комуникация в ежедневието.	Практикум с родители	Януари 2026г.	Петя Христова-логопед
5.	Саморегулация и справяне с умората при децата.	Лекция	Февруари 2026г.	Виолета Динкова-клиничен психолог, Иванета Влаева - психолог Марина Илиянова-рехабилитатор
6.	Самостоятелност и самообслужване.	Лекция	Март 2026г.	Марина Илиянова-рехабилитатор